



**Модель деятельности
Центра «Точка роста»
как формализованного
инновационного ресурсного
центра
муниципального
образовательного пространства**

Авторы проекта :
Коломыцева Л.А., Ксенофонтова Т.А.,
Каламбаев У.Г., Штинова О.А.

Проектно-целевой блок

Цель: Введение на уровнях начального общего и основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного, технического профилей.

Задачи:

1. Создание условий для внедрения на всех уровнях образования образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.
2. Создание условий для вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования.
3. Обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей: физика, химия, биология по средствам создания и функционирования «Точки роста» как ресурсного центра.
4. Непрерывное повышение квалификации педагогов, обеспечивающих компетенции у обучающихся качественного образования.
5. Формирование мотивации обучающихся на предпрофессиональное и профессиональное самоопределение.

Проектно-целевой блок



Методологические подходы:

1. Проектно-деятельностный подход;
2. Системный;
3. Личностный.

Принципы деятельности:

4. опережение информации;
5. Открытость;
6. Помощь;
7. Креатив;
8. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы;
9. Современное цифровое оборудование.

Содержательный блок

Содержание образовательной деятельности:

1. Преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Технология";
2. Внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов экологической направленности «Практическая экология в начальной школе»;
3. Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
4. Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
5. Организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся, из других образовательных организаций в формате сетевого взаимодействия.

Организационная структура управления:



Состав имущественного комплекса -муниципальные ресурсы «Точки роста»

Материально-технические:

Цифровая лаборатория по биологии -3шт;

Цифровая лаборатория по химии – 3шт;

Цифровая лаборатория по физике – 3шт;

Набор по химии ОГЭ- 1 шт;

Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика) -1 шт;

Ноутбук Acer3 A315-24 P – 2шт;

МФУ лазерное Sumtenn СТР-3050D – 1шт;

Оборудование для демонстрации опытов (химия) – 1шт;

Оборудование для демонстрации опытов (физика)-1 шт;

Состав имущественного комплекса- муниципальные ресурсы «Точки роста»

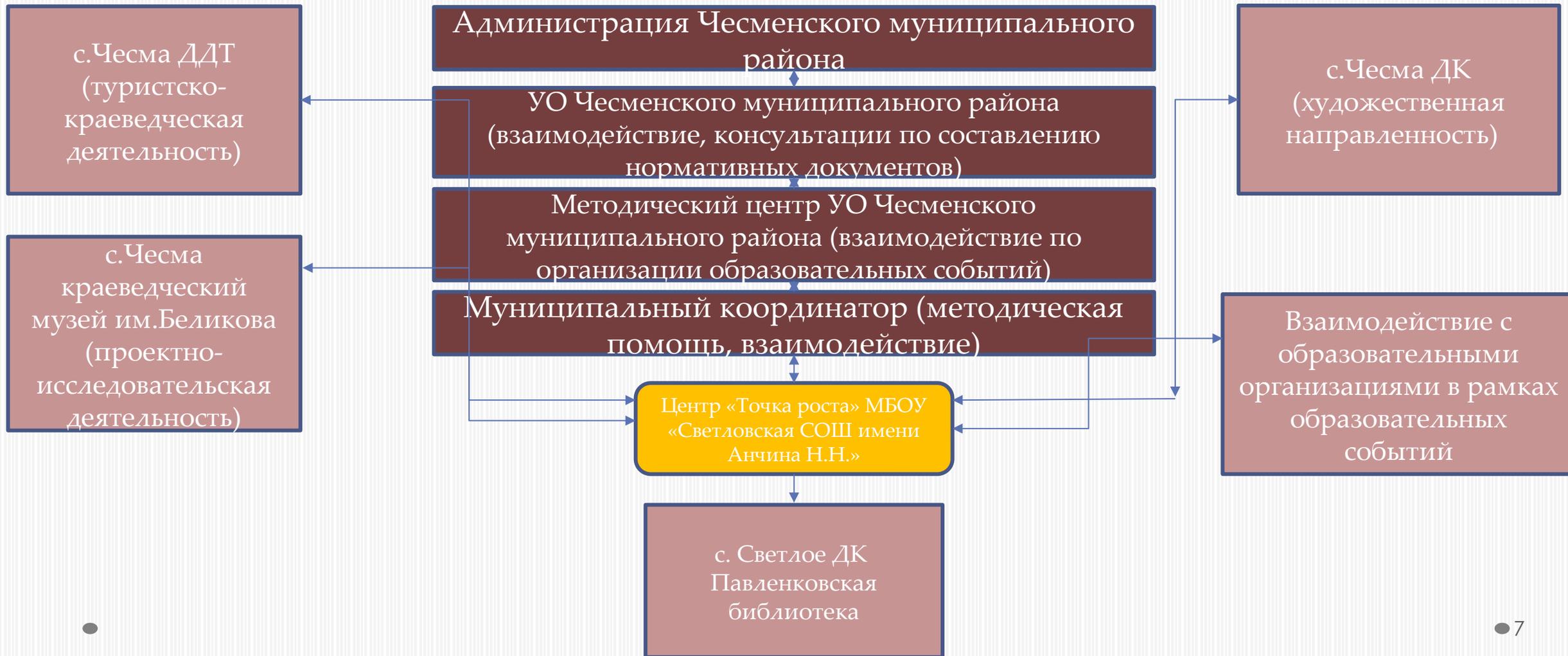
Кадровые:

- педагоги МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

Организационные:

- наличие разработанных, обновлённых и утвержденных программ;
- разработка расписания, скоординированного в рамках работы сетевого взаимодействия;
- изменение методики преподавания предметов через проведение и участия в мастер-классах, семинарах;
- создание системы работы с одаренными детьми.

Блок-схема «Ресурсы муниципальной образовательной системы и подходы к организации образовательной деятельности Центра «Точка роста» для организации единого муниципального образовательного пространства»



Процессуальный блок

| | | |
|---|--|--|
| Познавательная активность и творческая деятельность; | Организационно-методические механизмы: Коуч- сессии; обучение «равный равному»; конкурс ученик года в рамках центра «Точка роста»; наставничество; мастер-классы; Движение первых; выставки, поэтические гостиные | Прохождение КПК в ЦНПМПР; Участие в конкурсе проф. мастерства педагогических работников центров «Точка роста»; |
| Администрация ОО; Социальные партнеры, спонсоры; | Мотивационные механизмы: Спонсорская помощь от социальных партнеров; Стимулирование педагогов центра «Точка роста»; Признание заслуг; Комфортность рабочей среды; | Положение о стимулирующих выплатах; Премии, гранты, стипендии; Создание возможностей для профессионального роста; Благодарственные письма, грамоты; |
| ГБУ ДПО ЧИППКРО; администрация Чесменского муниципального района | Рефлексивно-оценочные механизмы: Мониторинги, анкеты, опросы, беседы, наблюдения; | Повышение качества работы центра «Точка роста»; |

| Мероприятия | Целевая аудитория, требования к участию | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|-------------------------------------|
| Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников | | | |
| Открытие центра «Точка роста» | Педагоги, родители, обучающиеся | 1.09.2024 | Директор |
| Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы | | | |
| Межрегиональная конференция в г. Троицк | Педагоги | 15.09.2024 | Директор |
| Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | | | |
| Участие в олимпиаде ВСОШ, олимпиадах входящих в перечень олимпиад министерства просвещения. | Обучающиеся 7 - 11 классов | В течении года | Зам. директора, учителя предметники |

| Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование» | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| Мастер-класс по учебным предметам | Педагоги | В течении года | Руководитель центра, педагоги | |
| Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста» | | | | |
| Проведение мастер-классов, занятий, конкурсов | Обучающиеся и педагоги МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.», МБОУ «Березинская СОШ», МБОУ «Углицкая СОШ» | В течении года | Зам. директора, педагоги | |
| Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | | | | |
| Проектная деятельность учащихся | Ученики 1 – 11 классов | В течении года | Педагоги доп. Образования и учителя предметники | |
| Создание волонтерских отрядов для детей группы риска на базе «Точки роста» при отрядах главы района. | Волонтеры, обучающиеся | Июнь-август | Руководитель центра, педагог доп. образования | |
| Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся | | | | |
| Посещение дней открытых дверей на базе СУЗов и ВУЗов Магнитогорска и Челябинска | Ученики 9 -11 классов | В течении года | Классные руководители | |

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста»

| | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------|--|--|
| Участие в НОУ, «Шаг в будущее», «Интеллектуалы 21 века» | Обучающиеся 1 – 11 класс | В течение года | Зам. директора, учителя предметники | |
|--|---------------------------------|-----------------------|--|--|

Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------|--|
| Выездное мероприятие со школами с низкими результатами обучения | Педагоги | В течении года | УМЦ, директор | |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------|--|

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ

| | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|------------|--|
| День открытых дверей | Педагоги, родители, обучающиеся школ города | Май 2024 год | УМЦ | |
|-----------------------------|--|---------------------|------------|--|

Результативный блок



Результаты/индикативы

1. Формирование у обучающихся современных технологических и естественно-научных компетенций и навыков.
2. Увеличение охвата обучающихся муниципалитета дополнительным образованием.
(Охват 100% обучающихся школы дополнительными образовательными программами во внеурочное время).
3. Разработаны программы дополнительного образования, направленных на изучение предметов: физика, биология, химия, робототехника, экология.
4. Прохождение педагогами КПК на базе ДПО (образование).
5. Расширение видов программ наставничества.
6. Создание сетевого взаимодействия как фактора формирования профессиональной профориентации обучающихся.



**Модель деятельности
Центра «Точка роста»
как формализованного
инновационного ресурсного
центра
муниципального
образовательного пространства**

Авторы проекта :
Коломыцева Л.А., Ксенофонтова Т.А.,
Каламбаев У.Г., Штинова О.А.